

<h1>보도자료</h1>	보도일시	2017. 9. 19.(화) 12:00	 통계청 통계교육원
	배포일시	2017. 9. 19.(화) 09:30	
	담당부서	통계교육원 교육운영과	
	담당자	과 장: 이병재(042-366-6201) 사 무 관: 최봉수(042-366-6231)	

생각을 키워주는 초등학생 대상 통계교실 개최

- 2017년 제3기 「사랑나눔 통계교실」 개최 -

- 통계청 통계교육원(원장 임병권)은 평소 통계를 접하기 힘든 초등학생을 대상으로 「2017년 제3기 사랑나눔 통계교실」 (이하 '통계교실')을 연다.
- '통계교실'은 2011년부터, 초등학생들의 통계지표에 근거한 문제 해결 능력을 키우기 위해 개설되었다. 또한, 통계교실 운영 전반에 통계청 직원들이 자발적으로 참여하여 나눔문화 확산에도 기여하고 있다.
- 올해는 통계교실을 확대하여 학기중에는 권역별(호남권 및 동북권)로, 방학중에는 전국을 대상으로 실시중이며, 금번은 제3기로서 동북지방통계청(청장 윤석은)과 공동으로 상주, 영월 소재 초등학생 23명을 대상으로 개최한다.
- 이번 통계교실은 9월 20일부터 대전 통계센터에서 2박 3일 일정으로 열리는데,
 - 일상에서 접할 수 있는 생활 속의 소재와 통계를 연계하여 쉽게 통계를 배울 수 있도록 구성하였으며,
 - 관심있는 주제를 선정하여 직접 조사도 하고, 통계도 손수 작성해보는 기회도 주어지며,

○ 다양한 게임을 통해 통계를 배워보는 등 흥미로운 참여형 교육으로 진행될 예정이다.

○ 또한, 학생들의 통계와 통계청에 대한 궁금증을 풀어주는 시간도 갖는다.

- 그동안 운영결과를 보면 통계청이 하는 일, 생활에서 활용되는 통계의 종류, 통계청장의 역할 등에 대해 학생들이 평소에 많은 궁금증을 갖고 있는 것으로 나타났다.

□ 앞으로, 통계교육원은 '통계교실'을 더욱 발전시켜 빅데이터시대에 학생들이 통계마인드를 배양하고, 미래에 대한 통찰력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 지원할 계획이다.

2017년 제3기 「사랑나눔 통계교실」 개요

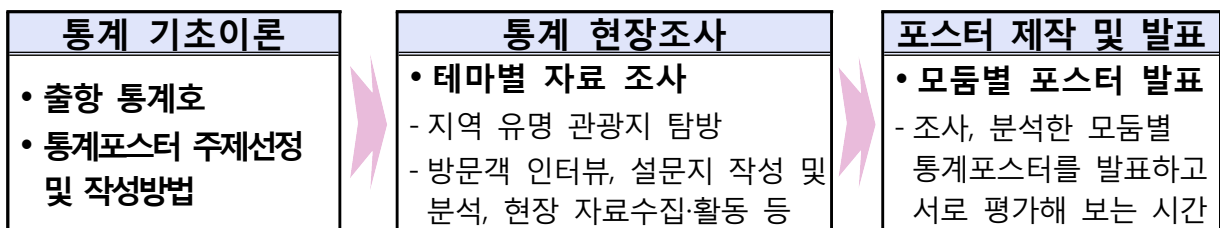
1 추진 배경

- (개설목적) 나눔문화 확산에 따른 재능기부 일환으로 도입('11년) - 특별과정 개설 후('11년), 정규과정*('13년~)으로 편성하여 운영
 - * 국정과제 46번 '청소년 역량개발과 건강한 성장지원'에 따라 정규과정 개설
- (교육실적) 총 13회 운영, 427명 수료






연도	횟수	인원	교육 장소	교육 대상(지역)
'11년	1회	28명	제주	· 대전지역 위탁가정 아동
'12년	2회	67명	순천 대전	· 호남지역 저소득층 자녀(1기) · 경남지역 저소득층 자녀(2기)
'13년	3회	95명	안동 대전 영천	· 경북지역 저소득층 자녀(1기) · 경인지역 아동센터 학생(2기) · 충남지역 산간벽지 학생(3기)
'14년	3회	78명	대전 대전 제주	· 여수 유류피해지역 학생(1기) · 충북지역 아동센터 학생(2기) · 경북지역 다문화가정 자녀(3기)
'15년	2회	95명	동해 대전	· 강원지역 산간벽지 학생(1기) · 전국 공개모집(2기)
'16년	2회	64명	대전 대전	· 전국 공개모집(1기) · 전국 공개모집(2기)

2 과정 개요

- 교육대상 및 인원 : 경북 상주 및 강원 영월 초등학교 22명
- 교육기간 : 2017. 9. 20.(수) ~ 9. 22.(금) / 3일간
- 교육장소 :
- (과정 편성) 이론부터 실습까지 유기적으로 연계되도록 구성



□ 과거 행사 사진

구 분	교 과 목	
1일차 통계 기초이론	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 출항 통계호 <ul style="list-style-type: none"> • 우리 분임만의 특색있는 분임명, 분임구호 선정 • 분임 토의와 간단한 게임을 통한 협동심 고취 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 통계 포스터 주제선정 및 작성방법 <ul style="list-style-type: none"> • 우리 분임만의 색다른 통계포스터 작성을 위해 브레인스토밍, 마인드맵 등을 활용하여 학생들의 다양한 아이디어를 구체화 	
2일차 통계 현장조사	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 통계조사 어떻게 할까? <ul style="list-style-type: none"> • 놀이를 통해 배우는 재미있는 통계조사 방법 • 현장조사에서 필요한 자료 수집 및 인터뷰 방법, 자료의 분석 및 활용 방법 등 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 청장님과의 대화 <ul style="list-style-type: none"> • 통계적 사고의 중요성, 통계청이 하는 일 등 미래 꿈나무들이 통계청 청장님과 대화를 통해 통계에 대해 알아가는 시간 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 통계호의 항해(현장조사 및 탐방) <ul style="list-style-type: none"> • 놀이공원: 동물원, 플라워랜드, 놀이동산이 어우러진 테마별 공간을 조사해 보고 우리 팀만의 특색있는 창의적 통계보고서 작성 • 국립중앙과학관: 자기부상열차, 우주유영체험, 원심력자전거 등 과학을 테마로 우리 팀만의 특색있는 창의적 통계보고서 작성 	
3일차 포스터제작 및 분임발표	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 분임 토의 <ul style="list-style-type: none"> • 분임 지도강사와 함께 수집된 자료 정리·분석, 아이디어 도출 등 우리 분임만의 특색 있는 보고서 작성 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 통계포스터 발표 <ul style="list-style-type: none"> • 그동안 조사하고 분석한 분임별 통계포스터를 발표하고 서로 평가해 보는 시간 	