

2018년 「통계수학선도학교」 결과보고서

대전가오중학교

□ 운영 주제 : **통계로 소통하는 우리학교 통통연구소**

□ 운영 목적

- 통계적 활용 능력의 중요성을 교사, 학생, 학부모가 인식할 수 있는 교육환경 조성
- 학생 활동 중심 통계교육 프로그램을 적용하여 학생들의 통계 활용 능력 신장
- 수학교과외 통계 단원을 타 교과와 연계하여 실생활 속에서 통계를 활용하여 합리적인 의사소통과 의사결정 능력 향상
- 학생 중심 동아리 활동으로 자기주도 학습 능력 및 통계 소양 능력 함양

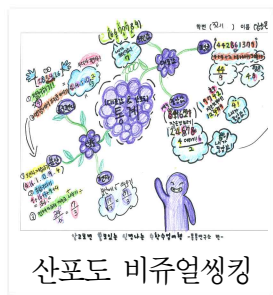
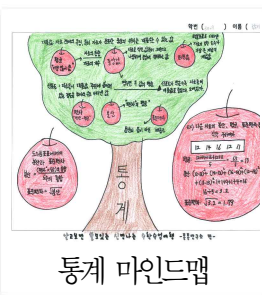
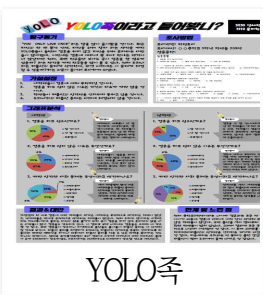
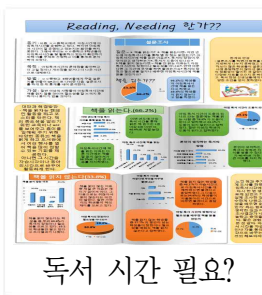
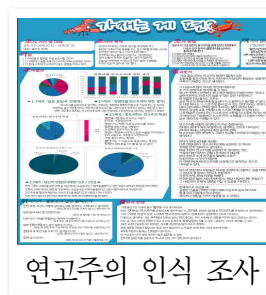
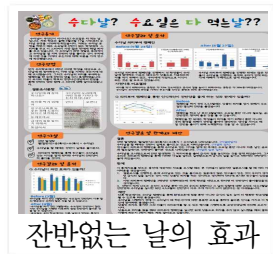
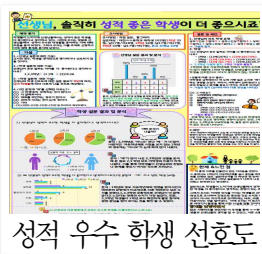
□ 세부 추진 실적



1 학생 활동 중심 통계 교육 및 통계 활용 내용

순	활동명	일시·대상	활동 내용
1	교내 통통대회 및 전국통계활용대회	6월, 전교생	학생들이 자신들만의 창의적인 주제를 가지고 자료를 수집, 분석하여 결과를 도출하고 그 과정을 통계그래프로 표현하여 포스터 제작. 모든 지원작은 전국통계활용대회 지원. (9작품 22명 학생 출품)
2	통계 분석 및 활용 수행 평가	10월, 3학년	3학년 통계 단원, 대포깎과 산포도를 이용해 수학 교과 학생 활동 중심 수업 및 과정중심 평가 시행(수행 평가 50%중 20% 반영 예정)
3	통계 활용 포스터 갤러리	11월, 전교생	학생들이 제작한 통계 포스터 작품을 학교 축제 기간 중, 전시 갤러리를 통해 학생들이 서로 소통하고 공유하는 장 마련
4	통통 게시판 온라인 개설	수시, 전교생	학교 홈페이지, 밴드 등 SNS를 이용한 통계 교육 자료 및 활용 관련 자료 게시, 통계로 서로 소통할 수 있는 공간 마련.

5	수학탐구동아리	5월, 20명	창의적 체험 활동 수학탐구동아리 프로젝트 중 통계 프로젝트 진행 통계 관련 직업 조사 및 통계청 체험 학습, 통계 관련 초청 특강
---	---------	---------	---



통계로 소통하는 우리학교 통통연구소 과제 2

2 통그라미 활용 등 통계 분석 교육 방법 및 내용 전개

순	활동명	일시·대상	활동 내용
1	통그라미 활용	9월, 3학년	방과후 시간과 토요일을 이용하여 통그라미 활용 방법을 학습하고 이를 적용해, 프로젝트에 참여
2	SW 자율 동아리	4월, 20명	소프트웨어를 다루는 자율 동아리에서 통그라미 체험 프로그램 시행
3	구글 설문지 제작 교육	7월, 24명	종이 설문지보다 아닌, 다양한 통계 조사를 할 수 있는 방법 학습

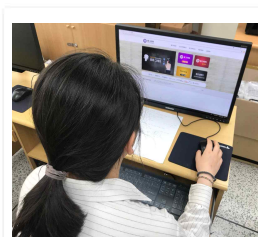
4	QR코드 제작 및 통계 조사 방법 교육	8월, 50명	QR코드는 어떤 점이 좋은가? QR코드 제작 방법 학습 및 SNS를 이용한 통계 조사 방법 교육
5	통계 지식 시장	9월, 전교생	내가 알고 있는 엑셀, 파워포인트, 한글, 통그라미, 이지통계 등 통계 그래프 제작을 위한 지식 나눔의 장 마련
6	통계활용교실 참가	5월, 6명	통계청을 방문하여 통계 이해 교육 및 통그라미 실습을 통한 교육 실시



SW 자율동아리



설문지제 작 교육



통그라미 활용



통계조사교육

통계로 소통하는 우리학교 통통연구소 과제 3

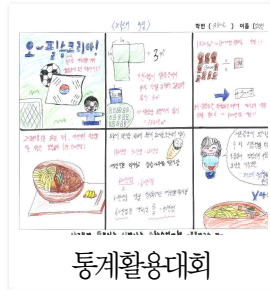
3 학교 특색 프로그램 운영 내용

순	활동명	일시·대상	활동 내용
1	자율동아리 '통통연구소'	연중, 24명	통계에 대한 분석과 미래 예측, 실생활 과제를 찾고 연구하는 방과후 활동 진행.
2	통통 서점	4월, 전교생	통계 관련 서적을 구입하여, 학생들이 통계에 대한 이해를 할 수 있는 공간 구성
3	자율동아리 지원	연중, 20명	학생들의 자발적 참여로 구성된 통계 연구 자율 동아리 지원
4	교사동아리	연중, 교사	동일 학교, 타 학교 교사들이 함께하는 수학 교사 동아리를 조직하고, 지속적인 연수 및 연구 활동 실시
5	통통 이야기 발표회	12월, 3학년	취약시기를 이용하여, 통통 이야기 발표회를 준비. 지난 1년 간 활동 중에서 통계와 소통하는 우리 학교 통통 연구소에 대한 주제로 이야기를 우선 글로 기록하고, 우수작을 선발하여 발표회를 실시. 들은 학생들도 또 다시 의견을 제시하거나 느낀 점을 표현하도록 현장 게시판과 SNS게시판 활용. 피드백을 통해 향후 보완 운영 기반 마련

6	교내통계활용대회	12월, 전학년	1년간 통계를 활용한 부분에 대해 UCC, 포스터, 만화, 신문 등 원하는 형식으로 제출하여 시상 및 교내수학체험전에서 공유, 전시
---	----------	-------------	---



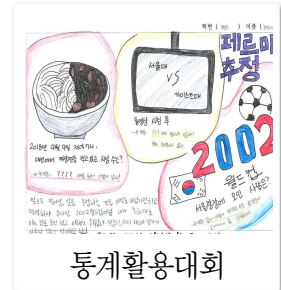
통통이야기발표



통계활용대회



통통연구소



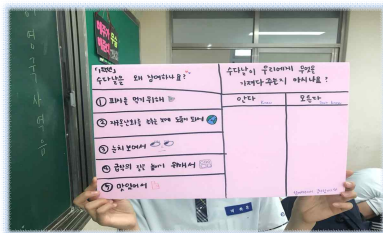
통계활용대회

□ 얻어진 결과 및 제언

- 통계에 대한 인식 변화 - 흥미 향상, 실생활 활용도 향상, 긍정적 가치 향상
- 통계 교육을 통해 2015 개정 교육 과정의 수학 교과 역량(정보처리능력, 추론 능력, 문제해결능력, 창의융합능력, 의사소통능력, 태도 및 가치) 함양
- 삶과 관련된 흥미로운 주제를 다룸으로써 수학에 대한 거부감을 줄이고 배움의 필요성에 대한 인식을 높일 수 있었으므로 자기주도 학습 능력 신장

□ 관련보도 자료 및 산출물

- 통계포스터를 활용해 2018 대전환경교육한마당, 사례발표대회 최우수상 대전시장상 수상



음식물 쓰레기 줄이기 프로젝트



환경교육한마당 최우수상 수상



대전환경교육한마당 사례발표